

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**LA GESTIÓN DIRECTIVA Y LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS  
ECONÓMICOS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO  
PRODUCTIVO PÚBLICO DE LA PROVINCIA DE HUAURA - 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN  
ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN**

### **AUTOR**

**Br. ROBERTO MANUEL RÍOS DÁVILA**

### **ASESOR**

**Mg. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mi madre, por la semilla de superación que sembró en mí, a mi esposa e hijos por su apoyo emocional y estímulo.

## **AGRADECIMIENTO**

Manifiesto mi agradecimiento a:

Mi esposa por su comprensión y confianza en mí, de llegar hasta estas instancias  
en mi carrera profesional.

Mi hija Carolina por apoyarme en parte de la elaboración de la presente Tesis.

A mi Directora y Colegas del Centro Educativo donde laboro por darme su apoyo  
moral de seguir avanzando en la parte profesional.

Y a todas las personas que en una u otra forma me apoyaron en la realización de  
este trabajo

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado les presento la Tesis titulada: **“LA GESTIÓN DIRECTIVA Y LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN TECNICO PRODUCTIVO PÚBLICO DE LA PROVINCIA DE HUAURA – 2012”**; con la finalidad de conocer la incidencia de la Gestión de los Recursos Económicos en la Gestión Directiva en el Centro Educativo Técnico Productivo Público; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Maestro, con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cuatro capítulos: Problema de Investigación, Marco Teórico, Marco Metodológico y Resultados.

Dejamos a vuestra disposición señores miembros del jurado y demás lectores el presente trabajo de investigación, esperando que sirva de base para futuras investigaciones en el campo educativo además de apoyo a todos los docentes y comunidad en general.

El Autor

# ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	19
1.5.1. Antecedentes Nacionales	20
1.5.2. Antecedentes Internacionales	23
1.6. Objetivos	25
1.6.1. Objetivo General	25
1.6.2. Objetivos Específicos	25
CAPITULO II: MARCO TEORICO	27
2.1. Gestión Directiva	28
2.1.1. Definición	28
2.1.2. Características	29
2.1.3. Importancia	30
2.1.4. Dimensiones de la Gestión Directiva	31

1)	Planificación	31
-	Plan Anual de Institución Educativa	33
-	Plan Anual de la Jefatura de Actividades Productivas.	34
2)	Ejecución	35
-	Delegación de Funciones	36
-	Toma de decisiones	38
3)	Evaluación	38
-	Supervisión	40
-	Control	41
2.2.	Gestión de Recursos Económicos	42
2.2.1.	Definición	42
2.2.2.	Características	44
2.2.3	Importancia	44
2.2.4.	Dimensión de la Gestión de Recursos Económicos	47
1)	Obtención de los Recursos Económicos	47
-	Recursos Propios	47
-	Actividades Productivas	50
2.3.	Definición de Términos Básicos	52
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO		56
3.1.	Hipótesis	57
3.1.1.	Hipótesis General	57
3.1.2.	Hipótesis Específicas	57
3.2.	Variables	57
3.2.1.	Definición Conceptual	57
1)	Gestión Directiva	57
2)	Gestión de Recursos Económicos	57
3.2.2.	Definiciones Operacionales	59
3.3.	Metodología	61
3.3.1.	Tipo de Estudio	61
3.3.2	Diseño de Estudio	61
3.4.	Población y Muestra	62

3.4.1.	Población	62
3.4.2.	Muestra	62
3.5	Método de Investigación	63
3.6.	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	63
3.6.1.	Técnica	63
3.6.2	Instrumentos	64
3.7.	Métodos de Análisis de datos	68
CAPITULO IV: RESULTADOS		70
4.1.	Descripción	71
4.2.	Prueba de hipótesis	72
4.2.1.	Hipótesis General	72
4.2.2.	Primera Hipótesis	72
4.2.3.	Segunda Hipótesis	74
4.2.4.	Tercera Hipótesis	74
4.3	Discusión	76
CONCLUSIONES		81
SUGERENCIAS		82
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		84
ANEXOS		90
Anexo 1: Matriz de Consistencia		
Anexo 2: Instrumentos de recojo de información: Cuestionario		
Anexo 3: Validación de juicio de expertos		
Anexo 4: Fiabilidad por correlación Ítem - Total y Alfa de Cronbach		
Anexo 5: Datos de la Encuesta		

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pag.
Tabla 1: Operacionalización de la variable Gestión Directiva	59
Tabla 2: Operacionalización de la variable Gestión de los Recursos Económicos	60
Tabla 3: Detalle de la Población	62
Tabla 4: Detalle de la Muestra	63
Tabla 5: Descripción de la Gestión Directiva en los Centros de Educación Técnico Productivo Públicos de la Provincia de Huaura – 2012	71
Tabla 6: Descripción de la Gestión de los Recursos Económicos en los Centros de Educación Técnico Productivo Públicos de la Provincia de Huaura – 2012	72
Tabla 7: Correlación de Spearman entre las variables la Gestión Directiva y la Gestión de los Recursos Económicos en los Centros de Educación Técnico Productivo Públicos de la Provincia de Huaura – 2012	73
Tabla 8: Coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones de la Gestión Directiva y la Gestión de los Recursos Económicos en los Centros de Educación Técnico Productivo Públicos de la Provincia de Huaura – 2012	75



## RESUMEN

El Estado a través de los Centros Educativos Técnico Productivo – CETPRO; busca que los egresados logren insertarse al mercado laboral y en su defecto sean capaces de generar su autoempleo; para ello es necesario que los estudiantes adquieran sus capacidades, realizando la simulación de ambientes de trabajo, en busca de lograr una óptima preparación. Con la responsabilidad citada y teniendo en consideración la indiferencia en cuanto a inversión por parte del Estado; los CETPRO's requieren de una Gestión Directiva que sea capaz de generar los Recursos Económicos necesarios para atender a los requerimientos de implementación e innovación de las Aula Taller de las Familias Profesionales; en este contexto la tesis evaluó la incidencia; y se planteó el objetivo de conocer la relación entre la Gestión Directiva y la Gestión de los Recursos Económicos en los Centros de Educación Técnico Productivo Público de la Provincia de Huaura– 2012.

La metodología utilizada estuvo enmarcada en una investigación cuantitativa no experimental y la población comprendió al Personal Directivo, Docentes y Personal Administrativo; quienes desarrollaron un cuestionario anónimo con una calificación basada en la Escala de Licker; cuyos datos se procesaron utilizando el Software SPSS. Se emplearon estadísticos descriptivos de frecuencia y porcentajes, y para la contrastación de las hipótesis se consideró las correlaciones bivariadas, aplicando el coeficiente de Spearman.

Los resultados obtenidos indican que existe moderada débil positiva entre La Gestión Directiva y La Gestión de Recursos Económicos en los Centros de Educación Técnico Productivo Público de la Provincia de Huaura; asimismo es conveniente indicar que las hipótesis específicas formuladas también fueron aceptadas notándose que la Dimensión Evaluación, alcanzo un calificativo de moderada fuerte positiva frente a la Obtención de Recursos Económicos.

Palabras claves: Gestión Directiva, Recursos Económicos.

## **ABSTRACT**

The State through the Productive Technical Education Centers - CETPRO; seeks to achieve graduates enter the labor market and failing to be able to generate self-employment, this requires that students develop their skills, making simulation environments work, looking to achieve an optimal preparation. With the aforementioned responsibility and taking into account the indifference to investment by the state's CETPRO's Executive Management require to be able to generate the resources necessary to fulfill Economic implementation requirements and innovation Classroom Workshop of Families Professionals and in this context the thesis evaluated the incidence, and the objective was to determine the relationship between the Executive Management and Economic Resource Management in Technical Education Centers Public Productive Huaura Province - 2012.

The methodology used was framed in a non-experimental quantitative research and the public understood the Senior Staff, Teachers and Administrative Staff, who developed an anonymous questionnaire with a rating based on Licker Scale; whose data were processed using the SPSS Software. Descriptive statistics were used frequency and percentages for contrasting hypotheses considered bivariate correlations, using the Spearman coefficient.

The results indicate that there is weak moderate positive correlation between the Directors and Management of Financial Resources Management in Technical Education Centers Public Productive Huaura Province; also should indicate specific hypotheses formulated were also accepted noticing that the Evaluation Dimension, reached a moderately strong positive qualifier against Economic Resourcing.

Keywords: Executive Management, Economic Resources.

# INTRODUCCIÓN

El Estado dentro de la política educativa ha creado Centros Educativos Técnico Productivo – CETRPO que tienen como finalidad atender los requerimientos educativos a nivel de mando medio formando técnicos habidos de incorporarse al mercado laboral y de ser el caso generar su autoempleo. Los CETPRO's a través de las normas emitidas para el nivel educativo cuentan con los mecanismos para la generación de recursos económicos que involucran a todos los estamentos de la institución; para ello se hace necesario que se cuente con una Gestión Directiva que desarrolle estrategias efectivas para la generación de Recursos Económicos, y con ello garantizará la competitividad de la Institución frente a sus similares.

Por lo citado el presente trabajo investiga a la Gestión Directiva y su asociación con la Gestión de los Recursos Económicos; en la Provincia de Huaura; para ello se han desarrollado cuatro capítulos que se analizan a continuación.

El Capítulo I; está referido al planteamiento del problema donde se delimita las causas, consecuencias; asimismo se incluyen los objetivos en el ámbito general y específico de la investigación con la intención de formular posibles soluciones que permitan minimizar la problemática descrita; en la justificación se enfatiza la necesidad de abordar la presente investigación desde diferentes enfoques; además se expone el ámbito donde se va a trabajar considerando las limitaciones encontradas; otro aspecto contemplado son los antecedentes que invocan trabajos relacionados al presente, en la parte pertinente, y que a su vez contribuirán con el desarrollo del problema investigado.

El Capítulo II: Comprende el marco teórico: aspectos normativos de la Educación Técnica Productiva, la conceptualización de la Gestión Directiva y la Gestión de Recursos Económicos, asimismo se incluye las definiciones de los términos básicos referidos en la presente investigación.

En el Capítulo III: Comprende el marco metodológico, constituido por las Hipótesis (General y Específicas), definición conceptual de las variables, la metodología donde se explica el tipo de estudio y diseño que se utilizó para el desarrollo de la investigación, también se devela la población y la muestra donde se aplicó instrumentos que testifican el carácter científico de la presente, que permitió la obtención de resultados de la forma más objetiva posible.

En el Capítulo IV: Contiene los resultados estadísticos descriptivos de la investigación mediante frecuencias y porcentajes; obtenidos en relación de las variables de acuerdo con los objetivos planteados en la investigación. Se presentan las conclusiones y sugerencias, en consecución de los objetivos planteados y de los resultados obtenidos develándose que existe relación entre las variables planteadas. Finalmente se citan las diversas bibliografías consultadas para el desarrollo de la presente investigación.